



Mission

L'impegno culturale ed educativo dell'Istituto Prealpi è quello di recuperare la dimensione educativa, uscendo dalla logica della supremazia del fare e dell'apparire sull'essere. Tale impegno si concretizza aiutando gli studenti a capire, facendo maturare in essi un atteggiamento critico, cercando, nell'ambito delle diverse discipline, spiegazioni sempre più valide dei fenomeni e interpretazioni sempre più adeguate dei fatti. Obiettivo del nostro impegno è confermare il primato dell'educazione su quello dell'istruzione, in quanto quest'ultima può indottrinare e condizionare a credere in qualunque cosa, mentre l'educazione rende liberi, sviluppando la coscienza critica individuale e l'elaborazione dell'opinione personale, rispetto al semplice nozionismo.

I principi della nostra proposta sono:

- ✓ **L'unicità dello studente.** Ognuno è sé stesso.
- ✓ **Il modello sociale.** Riconoscere le culture specifiche evitando che la formazione generale possa bocciare o umiliare l'individualità, ma anzi facendo emergere le attitudini, le capacità ed abilità proprie di ciascuno studente.

Vision

L'Istituto Prealpi intende valorizzare le risorse umane presenti nella scuola, a tutti i livelli, creando sinergie con i più diversi interlocutori interessati, soprattutto per quanto attiene l'Alternanza Scuola Lavoro, attraverso i seguenti punti di snodo strategici:

- ✓ Organizzazione;
- ✓ Cittadinanza;
- ✓ Progetti.

Organizzazione e miglioramento dell'Offerta Formativa

- ✓ Orientamento in ingresso;
- ✓ Orientamento interno;
- ✓ Orientamento in uscita;
- ✓ Ufficio stampa, comunicazioni e sito

Cittadinanza

L'Area della Cittadinanza promuove, attraverso l'azione dei CdC, la riflessione e gli interventi mirati alla costruzione di una scuola inclusiva, dove ogni studente si senta parte integrante di una comunità nella quale si perseguono obiettivi condivisi, ma in cui la pluralità e la differenza sono considerati un valore e una risorsa per tutti. Ciò viene perseguito sia attraverso la didattica laboratoriale sia attraverso particolari percorsi anche in orario extracurricolare. Particolare attenzione viene rivolta all'accoglienza e all'integrazione degli alunni non italiani e agli studenti con certificazione H, DSA o che rientrino nel quadro dei BES, intervenendo anche con piani di lavoro personalizzati. Attraverso lo sportello di ascolto e la consulenza di un esperto, in sinergia con i CdC e le famiglie, si interviene sul disagio psicologico e sociale degli studenti in difficoltà.

Progetti

- ✓ PET, CLIL, e certificazioni linguistiche per migliorare competenze linguistiche sufficienti ad affrontare adeguatamente scenari dove la nazione non ha più significato di confine;
- ✓ didattica per competenze; il nostro Istituto si propone l'attivazione di strategie di insegnamento per competenze, intese come una "combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto". Obiettivo è uno stile di insegnamento che non trasmetta più semplicemente nozioni, dati, formule e definizioni da imparare a memoria, ma sia, invece, un modo di fare scuola in modo da consentire a tutti gli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di fare ricerca e di essere curiosi, di fare ipotesi, di collaborare, di affrontare e risolvere problemi insieme, così come di progettare in modo autonomo.
- ✓ service learning; questo metodo didattico, che fonde due idee guida, il volontariato per la comunità (service) e l'apprendimento (learning).

AMMINISTRATORE UNICO

Prof. Paolo Strano

COORDINATORE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Prof. Franco Marano